

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Терновский детский сад  
(МБДОУ Терновский д/с)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**«Результаты воспитательно-образовательной**  
**деятельности**  
**в МБДОУ Терновский д/с за 2023/24 учебный год**

Составитель:

Заведующий Холостова Л. И.

сл. Терновская , 2024

# Пояснительная записка

## Объекты анализа:

- система оздоровительной работы с воспитанниками;
- реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО);
- уровень развития воспитанников-выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия.

**Сроки проведения анализа:** 15.05.2024–24.05.2024.

**Цель анализа:** проанализировать результаты организации воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ Терновский д/с (далее – ДОО) за 2023/2024 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

## Задачи мониторинга:

- изучить итоги реализации обновленной ОП ДО по ФОП ДО;
- сравнить результаты воспитательно-образовательной деятельности с предыдущим учебным годом.
- оценить тенденции развития воспитательного процесса
- 

**Метод анализа:** SWOT-анализ, мониторинг, анкетирование, наблюдение.

## Аналитическая часть

### Система оздоровительной работы с воспитанниками

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 15 воспитанников, из них:

<b>Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год</b>			
<b>Параметры</b>	<b>Отчетный период</b>		
	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
Количество детей	17	17	15
1 разновозрастная группа	17	17	15

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 4 %, это на 2 % ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

<b>Анализ заболеваемости и посещаемости детей</b>		
<b>Параметры</b>	<b>Отчетный период</b>	
	<b>2022/23</b>	<b>2023/24</b>
Среднегодовая численность	15	13
Число пропусков по болезни	143	82
Число пропусков на одного ребенка	5	4
Количество часто болеющих детей	0	0
Процент посещаемости за год	80	85

. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему ДОО снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется в разновозрастной группе. Кроме занятий по физическому

воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

**Вывод:** положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80–83 % от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

## **Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФООП ДО)**

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023/24 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий – 55%

Средний – 32%

Низкий – 13%

Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий – 50%

Средний – 30%

Низкий – 20%

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

Высокий – 5%

Средний – 82%

Низкий – 13 %

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

## Уровень развития воспитанников- выпускников

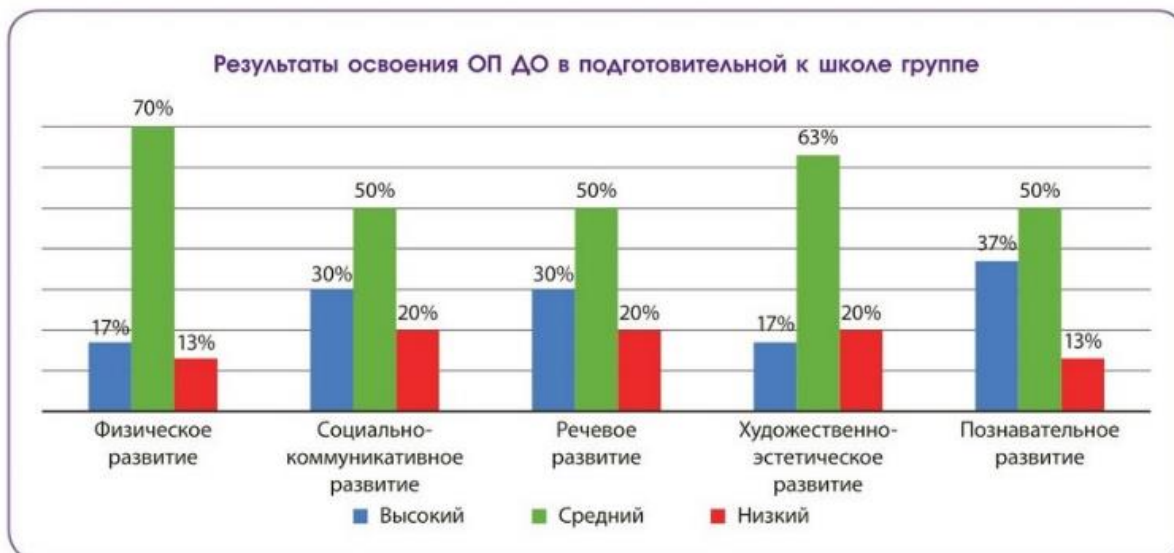
Проводилась диагностика выпускников.

Было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной группы. Обследовано 6 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 14 %;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 71 %;

- 3-я группа – 2 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 15 %.

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 60 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года, – не более 13 %. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном и правильном построении образовательного процесса.

## Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24

Обучение в вузе	-	—
Курсы переподготовки	-	-
Курсы по повышению квалификации	1	1
Аттестация	-	-
Обучение на семинарах	-	-
Посещение методобъединений	1	1

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию.

## **Система взаимодействия с родителями и сетевое взаимодействие**

### **1. Взаимодействие с родителями**

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 13 человек – 86% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 13 родителя из 15 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 80 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 5 % выше, чем в прошлом году.
2. 88 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 90 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет 80 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2023/24 учебном году.

### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

### **2. Сетевое взаимодействие**

В течение года ДОО сотрудничал с социальными партнерами:

- МБОУ Терновская СОШ № 1;
- сельская библиотека ;
- сельский Дом культуры

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 90 % .

## **Выводы и рекомендации**

Результаты работы ДОО соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений:

- педагогическими работниками ДОО укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 100 % педагогов имеют квалификационную категорию и среднее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей.
- значительно улучшилась РППС (приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература);
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 80 % родителей удовлетворены образовательной программой дошкольного образования. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 74 %;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк.

Наряду с качественными показателями развития ДОО отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду недостаточна, уменьшается число детей (наполняемость) в группе, что в первую очередь связано с уменьшением численности детского населения в селе;



- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах);
- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников.